

Здравствуйте дорогие ребята! Я рада вас видеть!

Вот и стали дни короче
И длиннее стали ночи
Птицы тянутся на юг
Пожелтели лес и луг
Что за время года спросим?

Мне ответят: - это осень!

-Ребята, правильно, догадались кто я - осень! Я прогуливалась мимо вашего сада и решила заглянуть к вам в гости. Как у вас тут красиво. Сколько игрушек.

- Ой, я совсем забыла, сегодня я получила письмо от моих друзей из леса, возможно кому –то снова понадобилась моя помощь. Ребята, давайте прочитаем письмо?

- Лесные обитатели пишут мне необычные письма. Я покажу вам, как разгадать что же написано на листке. (На листке белым восковым мелком нарисована сорока).

– У меня много красок. Вот сейчас возьму одну и взмахну кистью.

- От кого пришло письмо, как вы думаете?

-Кто приносит на хвосте, много разных новостей

-Всем расскажет все до срока – белобокая ...

-Правильно ребята, именно сорока, может предупредить всех в лесу своим громким стрекотанием о приближении хищного зверя или даже охотника.

-Сорока – белобока просит помощи, у них в лесу случилась беда, исчезли многие птицы. Не слышно их звонких песен.

Ребята, поможем сороке?

- Давайте с вами присядем и подумаем:- куда же именно осенью могли деться птицы?

- А как называют птиц, которые с наступлением холодов улетают в жаркие страны?

- А каких перелетных птиц вы знаете?

- Ребятки, а хотите я расскажу вам о перелетных и зимующих птицах нашего края?

-Осенью многим птицам трудно добывать себе еду, они остаются без корма и поэтому улетают из –за недостатка еды. Среди птиц есть такие, которые питаются насекомыми, они называются насекомоядные. (ласточки, стрижи).

-Затем улетают зерноядные птицы, которые питаются зерном, ягодами и семенами (грачи, жаворонки, скворцы).

-И только последними к отлету готовятся водоплавающие птицы. А как вы думаете, чем они питаются ? (рыбой, лягушками). Правильно, водоемы замерзнут и им тоже нечем будет питаться.

-Ребята, а вы знаете, что люди совсем недавно узнали, что птицы преодолевают тысячи километров, чтобы перелететь в Африку, Индию, Азию и другие теплые страны). Раньше ученые думали. Что зимой все птицы впадают в спячку. Один ученый орнитолог догадался окольцевать птичек, надеть им на лапки стальные колечки с названием страны. И только когда такую птичку поймали в теплых краях, все сразу прояснилось.

А как птицы готовятся к отлету? (ответы детей).

-Правильно, птицы готовясь к отлету сбиваются в стайки. Впереди летят самые взрослые и сильные птицы, а позади слабые птицы.

-Во время перелета, птицы придерживаются определенного порядка. Могут лететь клином (журавли, гуси, лебеди)

-Утки, чайки – выстраиваются в прямую линию и летят шеренгой.

-Ласточки, скворцы, грачи, жаворонки летают стайкой.

-Крупные птицы например кукушка, сокол, ястреб летают поодиночке.

-Нам редко удастся увидеть как они улетают, потому что они летят в основном ночью, так безопаснее.

-Молодцы ребята, внимательно слушали. А теперь я вам хочу еще кое – что показать.

-Вы знаете, что это такое? (Показываю на кормушку).

А кому нужна кормушка?

- А как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

- А каких зимующих птиц вы знаете?

-А почему эти птицы не улетают в теплые края ?

(Могут сами найти себе корм и у этих птиц к зиме вырастает теплый подперьевой пушок).

- Как мы с вами можем помочь птицам перезимовать в лютые морозы?

-Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей, потому что ждут от вас помощи ребятки. Особенно трудно птицам находить корм во время снегопадов, в метели, и сильные морозы. В такую погоду птицы часто погибают от голода.

- Отгадайте пожалуйста загадку: -

- Чернокрылый, красногрудый, не боится он простуды.

- И зимой найдет уют, с первым снегом тут как тут.

- Почему так называли эту птичку?

- А снегирю страшны лютые морозы?

- А с приходом весны, куда денется эта птичка?

- Давайте с вами посмотрим, какие угощения любят наши пернатые друзья?
Чем мы будем угощать снегиря?

Воробьи – хлебные крошки.

Снегирь – ягоды рябины.

Ворона – всеядная.

Голубь пшено, ячмень.

Свиристель семечки.

Синичка – сало.

- Если мы поможем птицам зимой, то как они нас потом отблагодарят летом?

(будут петь песни и поедать вредителей).

-А теперь я вам предлагаю побыть птицами и поиграть со мной в игру, хотите?

По моей команде, вы под музыку летите по кругу как птички, как только музыка останавливается, вы смотрите, какая картинка у меня в руке, если на ней нарисовано солнышко, значит ко мне летят перелетные птицы, если снежинка, значит зимующие.

Приготовились:

-Осмотрели все вокруг,
Глазки вправо, глазки влево.
Вверх на голубое небо.
Посмотрели вниз,
Крыльями взмахнули
И с ветки упорхнули!
(звучит песня из телепередачи в мире животных)

- Молодцы ребята, дружно играли. Хорошо запомнили всех птиц.

А теперь пришло время написать ответное письмо для нашей сороки.
Сможете ребята?

- На столе лежат картинки с перелетными и зимующими птицами, вам необходимо взять птичку и решить, улетела ли она в теплые края или же осталась с вами зимовать. Только будьте внимательны.

Вот теперь я эти картины передам сороке – белобоке, чтобы и она узнала, о перелетных и зимующих птицах.

РЕФЛЕКСИЯ: Ребята, расскажите пожалуйста, о чем сегодня мы с вами беседовали, Что нового вы узнали? Что вам понравилось, или не понравилось?

Спасибо, что помогли мне ребята, я тоже хочу вас отблагодарить. До свидания! Нам пора расставаться.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 комбинированного вида»
ул. Славы д 3, г. Красноярск т.225-81-02

Конспект НОД по ФЦКМ в старшей группе

ТЕМА: «Перелетные и зимующие птицы нашего края»!

Выполнила: Кузнецова Т.В.

Красноярск 2022г.

Тема : «Перелетные и зимующие птицы нашего края»!

Цель: Формировать представления у детей о перелетных и зимующих птицах нашего края.

Задачи: - систематизировать знания детей о перелетных и зимующих птицах.

- углублять представления о причинах отлета одних и о зимовании других птиц.

- познакомить с полетом птиц (стайкой, шеренгой, клином, поодиночке).

- активизировать речь детей, обогащать словарный запас обобщающими понятиями.

- классифицировать птиц по способу питания (Насекомоядные, зерноядные. хищные, всеядные)

- развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение.

- воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к природе.

Оборудование: (демонстрационный и раздаточный материал, картинки с видами птиц, кормушка, корм для птиц, магнитная доска, карточки для подвижной игры, аудиозапись).

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулок, просмотр фильма «Птицы Красноярского края»!

Ход Занятия: